

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	032451
Intézmény neve:	Pilisjászfalui Dózsa György Általános Iskola
Székhely címe:	2080 Pilisjászfalu, Bécsi út 33.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Némedi Csaba
Telefonszáma:	26/375168
E-mail címe:	dozsagyisi@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.11.24.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Érdi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	2030 Érd, Alispán utca 8/A.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Sárközi Márta
Telefonszáma:	+36 (23) 520-616
E-mail címe:	marta.sarkozi@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

#### 001 - Pilisjászfalui Dózsa György Általános Iskola (2080 Pilisjászfalu, Bécsi út 33.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

#### 004 - Pilisjászfalui Dózsa György Általános Iskola Dózsa György utcai Telephelye (2080 Pilisjászfalu, Dózsa György utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

## 4. Intézmény statisztikai adatai

### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	fel ttoktatásban résztvev k									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	118	54	15	0	15	11	0	0	11	8,00	2	2	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	118	54	15	0	15	11	0	0	11	8,00	2	2	
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

### Pedagógusok számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolák)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakképz nem szakképz évfolyamán	Szakgimnázium szakképz évfolyamán	Alapfokú m vészet iskolák	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál,	Fejleszt nevelés- oktatás	Összesen (o01+...+o04+o06)	Részmunkaid sból a teljes munkaid

			ban, gimnáziumban)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	ban		utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítási feladat	ban	+...+013)	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebb 1 szakközépiskola két éves érettségire felkészítévf.												
			tanít	tanít						foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott				
Teljes munkaid s	0	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
ebb 1 n	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
Részmunkaid s														0			
ebb 1 n														0			
Óraadó														0			
ebb 1 n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0

## F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezet	Intézményvezet - helyettes	Tagintézményvezet , Intézményegység-vezet	Tagintézményvezet - helyettes, Intézményegység-vezet - helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati okt. végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnvel	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logo	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Tanító	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Tanító, speciális képesítéssel	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Gyógypedagógus																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																					
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																					

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15

**Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat**  
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	1	1	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	0	0	1	1	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művelődési vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

**Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032451>

**Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben**

001 - Pilisjászfalui Dózsa György Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032451&th=001>

004 - Pilisjászfalui Dózsa György Általános Iskola Dózsa György utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032451&th=004>

**5. Általános adatok**

**A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

Iskolánk a fenntartó által meghatározott beiskolázási körzetében 1 és létszámhatárig minden jelentkező tanköteles korú, az alapító okiratban megfogalmazottaknak megfelelően tanulókat felvesz, amennyiben a szakértői bizottság más intézményt nem jelöl ki

számára.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek hatodik életévét az adott naptári év augusztus 31. napjáig betöltse, és az óvodavezető vagy a szakértői bizottság döntése alapján iskolába mehet.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonata, TAJ kártya, lakcímkártya;
- a szülő személyi igazolványa;
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást, amely lehet:

a) óvodai szakvélemény,

b) nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakértői vélemény,

c) sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a szakértői bizottság szakértői véleménye,

- szükség esetén (pl. ételallergia) szakorvosi vélemény.

A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonata, TAJ kártya, lakcímkártya;

- a szülő személyi igazolványa;

- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítvány,

- ellenőrző könyv,

- az előző iskola által kiadott iskolaváltoztatási igazolás

- szakértői bizottság véleménye – ha van ilyen.

A tanulók felvételéről a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek (min. 3.75-ös átlag), valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának, összetételének figyelembe vételével - az iskola igazgatója dönt.

Az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettes és az érintett osztályfőnökök véleményét.

A felvett/átvett tanulóknak különbözeti vizsgát nem szükséges tenniük. A tanítók, szaktanárok egyénileg felmérik a gyermek tudásszintjét, és szükség esetén tanórai differenciálással és/vagy felzárkóztató foglalkozások keretében segítjük a felzárkózást.

A tanév közben beiratkozó tanuló szülője a beiratás napján nyilatkozik az alábbiakról:

a) erkölcsstan, vagy hit- és erkölcsstan választása;

b) választható órák igénybevétele.

#### **A beiratkozásra meghatározott idő:**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra - a területileg illetékes tankerületi központ véleményének kikérésével - a köznevelési feladatokat ellátó hatóság által meghatározott időszakban kell beírni. A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban: EMMI rendelet) 22. § (1) bekezdése szerint az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a járási hivatal közleményt vagy hirdetményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékességi területén működő települési önkormányzatok, továbbá a tankerületi központ részére.

#### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 8

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Nincs tandíj fizetési kötelezettség.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Az adott értékelések a fenntartó honlapján érhetőek el.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Pest Megyei Kormányhivatal	2017.10.05.	2017.10.05.	Hatósági ellenőrzés

## **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az iskola épülete szorgalmi időben tanítási napokon 7 órától 18 óráig van nyitva a diákok számára.

## **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Tanítás nélküli munkanapok:

- 1.nap: 2020. december 12. Szakmai nap
- 2.nap: 2021. január 25. Félévzáró értekezlet
- 3.nap: 2021. március 1. Nevelési értekezlet
- 4.nap: 2021. március 2. Pályaorientációs nap
- 5.nap: 2020. április 23. Dózs nap (DÖK nap)
- 6.nap: 2020. május 25. Nevelési értekezlet

Egyéb, kiemelendő napok:

- első tanítási nap: 2020. szeptember 11.
- első félév vége: 2021. január 22.
- első félévi értesítő kiadása: 2021. január 29-ig
- utolsó tanítási nap: 2021. június 15.

Iskolai szünetek:

- szünet: 2020. október 26.- október 30.
- Téli szünet: 2020. december 21.- 2020. december 31.
- Tavaszi szünet: 2021. április 1. - április 6.

Országos mérések:

- Idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon tanulóknak: 2021. május 19.
- Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon tanulóknak: 2021. május 26.
- DIFER:  
2020. október 9-ig felmérni a mérendő tanulók körét  
2020. október 22-ig jelenteni a mérendő tanulók számát  
2020. december 4-ig elvégezni a méréseket.
- NETFIT:  
2021. január 11.-április 23. között méréseket elvégezni  
2021. május 28-ig feltölteni a mérések eredményeit.
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon tanulóknak: 2020. szeptember 21.-október 12. között.

Témahetek, témanap:

- a „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 1-5. között,
- a Digitális Témahét 2021. március 22-26. között,
- a Fenntarthatósági Témahét 2021. április 19-23. között,
- az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. szeptember 25-én lesz.

3.Rendezvények, programok, ünnepek

- 2020. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepség
- 2020. szeptember 2-11. Szülői értekezletek
- 2020. szeptember 3-7. Szakkörök meghirdetése
- 2020. szeptember 4-ig DÖK alakuló értekezlet
- 2020. szeptember 21-október 12. Pályaválasztást megelőző kompetenciák mérése 8. évfolyamon
- 2020. szeptember 23. Író-olvasó találkozó (2. osztály) – könyvtári program
- 2020. szeptember 28-október 2. Elektronikai hulladékgyűjtés megszervezése
- 2020. szeptember 30-igAz új kollégák bemutatkozása a honlapon
- 2020. október 1. Az Idősek Világnapja alkalmából másodszor a helyi nyugdíjasoknak
- 2020. október 5. Az állatok világnapja

2020. október 6. Aradi vértanúkra emlékezés  
 2020. október 7. Író-olvasó találkozó (3. osztály) – könyvtári program  
 2020. október 7. 3D mozibusz – Történelem  
 2020. október 12-16. Papírgyjtés  
 2020. október 21. Halloween  
 2020. október 22. Megemlékezés október 23-ra  
 2020. november 2. Cserebere vásár  
 2020. november 5. Fogadóórák  
 2020. november 6. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny  
 2020. november 11. Márton napi felvonulás – közös program az óvodával  
 2020. november 19. Sulizsák  
 2020. november 20. Ifjú Zenebarátok Világnapja - Dalverseny  
 2020. november 23-27. Szülői értekezlet a 8. osztályos szülőknek  
 2020. november 27. Adventi készülődés, koszorúk bemutatása  
 2020. december 4. Mikulás ünnepség  
 2020. december 12. Adventi vásár  
 2020. december 18. Karácsonyi ünnepély  
 2021. január 11-15. Angol nyelvi témahét  
 2021. január 16. Hívogató foglalkozás leendő elsősöknek  
 2021. február 1. Megemlékezés a köztársaság napjáról  
 2021. február 1-5. Szülői értekezlet leendő elsősöknek (helyi óvoda)  
 2021. február 12. Farsang  
 2021. február 15-19. Szülői értekezletek  
 2021. február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól megemlékezés  
 2021. március 6. Hívogató foglalkozás leendő elsősöknek  
 2021. március 12. Megemlékezés az 1848-49-es eseményekről  
 2021. március 16-18. Nyílt tanítási napok  
 2021. március 22. A víz világnapja  
 2021. március 22-26. Elektronikai hulladékgyjtés  
 2021. március 31-ig A hitoktatást vállaló egyházak nevének nyilvánosságra hozatala, tájékoztató értekezlet tartása Némedi Csaba  
 2021. április 6-9. Papírgyjtés  
 2021. április 7. Fogadóórák  
 2021. április 12. A költészet napja – Vers- és prózamondó verseny  
 2021. április 16. Holocaust áldozatainak emléknapja  
 2021. április 22. Föld napja  
 2021. május 3-7. Anyák napi m. sorok  
 2021. május 10-14. Szülői értekezletek  
 2021. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja  
 2021. június 11. Dráma szakkörösök eladása  
 2021. június 14-15. Tanulmányi kirándulások  
 2021. június 18. Tanévzáró ünnepély, ballagás

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**  
 Az értékelés-önértékelést az éves értékelés-önértékelés ütemtervnek megfelelően 2021. május 31-ig végezzük el.

Utolsó frissítés: 2020.11.24.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

### **A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

Az évfolyamismétlések száma 2 f.

### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=032451](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032451)

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:**

Az iskola beírt tanulóinak igénybe vehetnek dráma szakkört, valamint felső tagozaton napközi otthonos ellátást.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Bármely tantárgyból az otthoni, másnapra történő felkészülés az önálló munkavégzés tanulását, a gyakorlást, a tananyag megértését szolgálja.

Írásbeli feladatok: a tanóra anyagához kapcsolódó, az órai munkához hasonló feladatok, ill. a korábbi évfolyamokon tanult ismeretekhez fordított feladatok. A feladatok a tanulók teljesítményét és képességeit függően differenciálhatóak. A tanuló köteles az órai munkához kapcsolódó, arányos írásbeli házi feladatot elkészíteni, azt az órán bemutatni.

Szóbeli feladatok: az órán tanult fogalmak, tételek, ismeretek megtanulása, megértése, ill. a témakör korábbi anyagának ismétlése, és a kapcsolódó, korábbi évfolyamokon tanult ismeretek felidézése.

A diák önként vállalkozhat – a tantervi követelményeken felül – kisbeszámoló, előadás készítésére, ezt írásban is elkészítheti, de szóban, önállóan kell előadnia.

A tanuló önként vállalkozhat tanulmányi versenyeken való részvételre, ugyancsak önkéntes az erre való írásbeli, szóbeli felkészülése.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok, gyűjtött munkák mennyiségénél és minőségénél figyelembe kell venni a következőket:

- A feladatok mennyisége ne jelentsen a tanulók számára aránytalanul nagy terhet.
- Vegyük figyelembe, hogy a tanulók több tantárgyból is kapnak házi feladatot.
- A házi feladat nem lehet a tanórán elmaradt tananyag befejezésének eszköze.
- A házi feladat kijelölésekor figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, a képességek szerinti differenciált házi feladat kiadásának lehetőségét.
- A tanítási hét alatt figyelembe vesszük az egyenletes terhelést, a napközis és iskolaotthonos rendszerben a pedagógus által munkaidő alatt ellenőrizhető írásbeli házi feladat mennyiséget jelölünk ki.
- A feladatok a tanítási órán tanult ismeretekkel megoldhatók legyenek.
- Kerüljük a nagy mennyiségű, mechanikus munkavégzést igénylő házi feladatokat.
- Az írásbeli házi feladatokat a következő órán közösen vagy egyénileg mindig ellenőrizzük, a hibákat javíttatjuk.
- A hiányzó házi feladat a tanulóval pótolható.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint: nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad; meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el.
- A hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem értékelhető elégtelennel. Érdemjegyet csak tudásra adunk. Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megírása, pótfeladat kitöltése stb.
- Az 1-4. évfolyamon az önálló tanulás veszi át a házi feladat szerepét, amelyet a tanítók felügyeletével és segítségével az iskolában oldanak meg a tanulók.
- Az 1-4. osztályokban a tanulók abban az esetben kaphatnak otthoni írásbeli házi feladatot, ha azt az iskolában rendelkezésükre álló időben saját hibájukból nem teljesítették. Otthon végzendő feladat lehet az olvasás gyakorlása és az elméleti ismeretek áttekintése.
- A napközis foglalkozás ideje alatt megfelelő szervezéssel és foglalkozás-vezetéssel biztosítani kell, hogy a tanulók másnapra felkészüljenek. A foglalkozásokat vezető pedagógus ellenőrzi az írásbeli feladatok elkészítését, és ellenőrzi, segíti a szóbeli tanulást.
- Törekedjünk arra, hogy a tanulók az aktuális napon feladott házi feladatokat maradéktalanul elvégezzék. Ehhez a nyugodt, tanulást segítő légkör megteremtése a foglalkozást tartó pedagógus feladata.



- Hétvége el tt, péntekr l hétf re, valamint a tanítási szünetek idejére a tanulók a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot, hogy legyen idő a pihenésre és a kikapcsolódásra.
- A tanulókat (versenyre készül k, a tantárgy iránt aktívan érdekl d k) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni és a napközis felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok típusukban megegyeznek.

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**  
A követelmények az iskola honlapjára feltöltött Pedagógiai Programban megtalálhatóak.

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

- 8 osztály
- 1. osztály: 18 f
  - 2. osztály: 13 f
  - 3. osztály: 17 f
  - 4. osztály: 16 f
  - 5. osztály: 10 f
  - 6. osztály: 14 f
  - 7. osztály: 13 f
  - 8. osztály: 14 f

Utolsó frissítés: 2020.11.24.

## 7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032451-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032451-0</a>
Házirend:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032451-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032451-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032451-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032451-0</a>

## Feladatellátási hely szint adatok

### 001 - Pilisjászfalui Dózsa György Általános Iskola (2080 Pilisjászfalu, Bécsi út 33.)

#### 1. Általános adatok

##### A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Iskolánk a fenntartó által meghatározott beiskolázási körzetéb l és létszámhatárig minden jelentkez tanköteles korú, az alapító okiratban megfogalmazottaknak megfelel tanulót felvesz, amennyiben a szakért i bizottság más intézményt nem jelöl ki számára.

Az els osztályba történ beiratkozás feltétele, hogy a gyermek hatodik életévét az adott naptári év augusztus 31. napjáig betöltse, és az óvodavezet vagy a szakért i bizottság döntése alapján iskolába mehet.

Az els évfolyamba történ beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonata, TAJ kártya, lakcímkártya;
- a szül személyi igazolványa;
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást, amely lehet:
  - a)óvodai szakvélemény,
  - b)nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakért i vélemény,
  - c)sajátos nevelési igény gyermekek esetében a szakért i bizottság szakért i véleménye,
- szükség esetén (pl. ételallergia) szakorvosi vélemény.

A második-nyolcadik évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonata, TAJ kártya, lakcímkártya;
- a szülő személyi igazolványa;
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítvány,
- ellenőrző könyv,
- az előző iskola által kiadott iskolaváltóztatási igazolás
- szakértői bizottság véleménye – ha van ilyen.

A tanulók felvételéről a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek (min. 3.75-ös átlag), valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának, összetételének figyelembe vételével - az iskola igazgatója dönt. Az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettes és az érintett osztályfőnökök véleményét.

A felvett/átvett tanulóknak különbözeti vizsgát nem szükséges tenniük. A tanítók, szaktanárok egyénileg felmérik a gyermek tudásszintjét, és szükség esetén tanórai differenciálással és/vagy felzárkóztató foglalkozások keretében segítjük a felzárkózást. A tanév közben beiratkozó tanuló szülője a beíratás napján nyilatkozik az alábbiakról:

- a) erkölcsstan, vagy hit- és erkölcsstan választása;
- b) választható órák igénybevétele.

#### **A beiratkozásra meghatározott idő:**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra - a területileg illetékes tankerületi központ véleményének kikérésével - a köznevelési feladatokat ellátó hatóság által meghatározott időszakban kell beíratni. A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban: EMMI rendelet) 22. § (1) bekezdése szerint az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a járási hivatal közleményt vagy hirdetőményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékességi területén működő települési önkormányzatok, továbbá a tankerületi központ részére.

#### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 8

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Nincs tandíj fizetési kötelezettség.

#### **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Az adott értékelések a fenntartó honlapján érhetőek el.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Pest Megyei Kormányhivatal	2017.10.05.	2017.10.05.	Hatósági ellenőrzés

#### **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az iskola épülete szorgalmi időben tanítási napokon 7 órától 18 óráig van nyitva a diákok számára.

#### **Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Tanítás nélküli munkanapok:

- 1.nap: 2020. december 12. Szakmai nap
- 2.nap: 2021. január 25. Félévzáró értekezlet
- 3.nap: 2021. március 1. Nevelési értekezlet
- 4.nap: 2021. március 2. Pályaorientációs nap
- 5.nap: 2020. április 23. Dózsa nap (DÖK nap)
- 6.nap: 2020. május 25. Nevelési értekezlet

Egyéb, kiemelt napok:

- els tanítási nap: 2020. szeptember 11.
- els félév vége: 2021. január 22.
- els félévi értesítők kiadása: 2021. január 29-ig
- utolsó tanítási nap: 2021. június 15.

#### Iskolai szünetek:

- őszi szünet: 2020. október 26.- október 30.
- Téli szünet: 2020. december 21.- 2020. december 31.
- Tavaszi szünet: 2021. április 1. - április 6.

#### Országos mérések:

- Idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon tanulóknak: 2021. május 19.
- Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon tanulóknak: 2021. május 26.
- DIFER:  
2020. október 9-ig felmérni a mérendő tanulók körét  
2020. október 22-ig jelenteni a mérendő tanulók számát  
2020. december 4-ig elvégezni a méréseket.
- NETFIT:  
2021. január 11.-április 23. között méréseket elvégezni  
2021. május 28-ig feltölteni a mérések eredményeit.
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon tanulóknak: 2020. szeptember 21.-október 12. között.

#### Témahetek, témanap:

- a „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 1-5. között,
- a Digitális Témahét 2021. március 22-26. között,
- a Fenntarthatósági Témahét 2021. április 19-23. között,
- az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. szeptember 25-én lesz.

#### 3.Rendezvények, programok, ünnepek

- 2020. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepség
- 2020. szeptember 2-11. Szülői értekezletek
- 2020. szeptember 3-7. Szakkörök meghirdetése
- 2020. szeptember 4-ig DÖK alakuló értekezlet
- 2020. szeptember 21-október 12. Pályaválasztást megelőző kompetenciák mérése 8. évfolyamon
- 2020. szeptember 23. Író-olvasó találkozó (2. osztály) – könyvtári program
- 2020. szeptember 28-október 2. Elektronikai hulladékgyűjtés megszervezése
- 2020. szeptember 30-igAz új kollégák bemutatkozása a honlapon
- 2020. október 1. Az Idősek Világnapja alkalmából megszervezzük a helyi nyugdíjasoknak
- 2020. október 5. Az állatok világnapja
- 2020. október 6. Aradi vértanúkra emlékezés
- 2020. október 7. Író-olvasó találkozó (3. osztály) – könyvtári program
- 2020. október 7. 3D mozibusz – Történelem
- 2020. október 12-16. Papírgyűjtés
- 2020. október 21. Halloween
- 2020. október 22. Megemlékezés október 23-ra
- 2020. november 2.Cserebere vásár
- 2020. november 5.Fogadóórák
- 2020. november 6. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- 2020. november 11. Márton napi felvonulás – közös program az óvodával
- 2020. november 19. Sulizás
- 2020. november 20. Ifjú Zenebarátok Világnapja - Dalverseny

2020. november 23-27. Szülői értekezlet a 8. osztályos szülőknek  
2020. november 27. Adventi készülődés, koszorúk bemutatása  
2020. december 4. Mikulás ünnepség  
2020. december 12. Adventi vásár  
2020. december 18. Karácsonyi ünnepély  
2021. január 11-15. Angol nyelvi témahét  
2021. január 16. Hívogató foglalkozás leendő első sőknek  
2021. február 1. Megemlékezés a köztársaság napjáról  
2021. február 1-5. Szülői értekezlet leendő első sőknek (helyi óvoda)  
2021. február 12. Farsang  
2021. február 15-19. Szülői értekezletek  
2021. február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól megemlékezés  
2021. március 6. Hívogató foglalkozás leendő első sőknek  
2021. március 12. Megemlékezés az 1848-49-es eseményekről  
2021. március 16-18. Nyílt tanítási napok  
2021. március 22. A víz világnapja  
2021. március 22-26. Elektronikai hulladékgyűjtés  
2021. március 31-ig A hitoktatást vállaló egyházak nevének nyilvánosságra hozatala, tájékoztató értekezlet tartása Némedi Csaba  
2021. április 6-9. Papírgyűjtés  
2021. április 7. Fogadóórák  
2021. április 12. A költészet napja – Vers- és prózamondó verseny  
2021. április 16. Holocaust áldozatainak emléknapja  
2021. április 22. Föld napja  
2021. május 3-7. Anyák napi műsorok  
2021. május 10-14. Szülői értekezletek  
2021. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja  
2021. június 11. Dráma szakkörösök előadása  
2021. június 14-15. Tanulmányi kirándulások  
2021. június 18. Tanévzáró ünnepély, ballagás

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Az értékelés-önértékelést az éves értékelés-önértékelés ütemtervnek megfelelően 2021. május 31-ig végezzük el.

Utolsó frissítés: 2020.11.24.

## **2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032451&th=1>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

Évfolyamismétlések száma 2 fő.

**Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=032451](https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032451)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:**

Az iskola beírt tanulói igénybe vehetnek dráma szakkört, valamint felső tagozaton napközi otthonos ellátást.

**A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai  
Bármely tantárgyból az otthoni, másnapra történ felkészülés az önálló munkavégzés tanulását, a gyakorlást, a tananyag meger sítését szolgálja.

Írásbeli feladatok: a tanóra anyagához kapcsolódó, az órai munkához hasonló feladatok, ill. a korábbi évfolyamokon tanult ismeretekhez f z d ismétl feladatok. A feladatok a tanulók teljesítményét l és képességeit l függ en differenciálhatóak. A tanuló köteles az órai munkához kapcsolódó, arányos írásbeli házi feladatot elkészíteni, azt az órán bemutatni.

Szóbeli feladatok: az órán tanult fogalmak, tételek, ismeretek megtanulása, megértése, ill. a témakör korábbi anyagainak ismétlése, és a kapcsolódó, korábbi évfolyamokon tanult ismeretek felidézése.

A diák önként vállalkozhat – a tantervi követelményeken felül – kisbeszámoló, el adás készítésére, ezt írásban is elkészítheti, de szóban, önállóan kell el adnia.

A tanuló önként vállalkozhat tanulmányi versenyeken való részvételre, ugyancsak önkéntes az erre való írásbeli, szóbeli felkészülése.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok, gy jt munkák mennyiségénél és min ségénél figyelembe kell venni a következ ket:

- A feladatok mennyisége ne jelentsen a tanulók számára aránytalanul nagy terhet.
- Vegyük figyelembe, hogy a tanulók több tantárgyból is kapnak házi feladatot.
- A házi feladat nem lehet a tanórán elmaradt tananyag befejezésének eszköze.
- A házi feladat kijelölésekor figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, a képességek szerinti differenciált házi feladat kiadásának lehet ségét.
- A tanítási hét alatt figyelembe vesszük az egyenletes terhelést, a napközis és iskolaotthonos rendszerben a pedagógus által munkaid alatt ellen rizhet írásbeli házi feladat mennyiséget jelölünk ki.
- A feladatok a tanítási órán tanult ismeretekkel megoldhatók legyenek.
- Kerüljük a nagy mennyiség , mechanikus munkavégzést igényl házi feladatokat.
- Az írásbeli házi feladatokat a következ órán közösen vagy egyénileg mindig ellen rizzük, a hibákat javíttatjuk.
- A hiányzó házi feladat a tanulóval pótoltható.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint: nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséb l fakad; meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehet ségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el.
- A hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem értékelhet elégtelennel. Érdemjegyet csak tudásra adunk. Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhet . A házi feladat elvégzésének hanyagságból történ elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történ megíratása, pótfeladat kit zése stb.
- Az 1-4. évfolyamon az önálló tanulás veszi át a házi feladat szerepét, amelyet a tanítók felügyeletével és segítségével az iskolában oldanak meg a tanulók.
- Az 1-4. osztályokban a tanulók abban az esetben kaphatnak otthoni írásbeli házi feladatot, ha azt az iskolában rendelkezésükre álló id ben saját hibájukból nem teljesítették. Otthon végzend feladat lehet az olvasás gyakorlása és az elméleti ismeretek áttekintése.
- A napközis foglalkozás ideje alatt megfelel szervezéssel és foglalkozás-vezetéssel biztosítani kell, hogy a tanulók másnapra felkészüljenek. A foglalkozásokat vezet pedagógus ellen rzi az írásbeli feladatok elkészítését, és ellen rzi, segíti a szóbeli tanulást.
- Törekedjünk arra, hogy a tanulók az aktuális napon feladott házi feladatokat maradéktalanul elvégezzék. Ehhez a nyugodt, tanulást segít légkör megteremtése a foglalkozást tartó pedagógus feladata.
- Hétféve el tt, péntekr l hétf re, valamint a tanítási szünetek idejére a tanulók a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot, hogy legyen id a pihenésre és a kikapcsolódásra.
- A tanulókat (versenyre készül k, a tantárgy iránt aktívan érdekl d k) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni és a napközis felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok típusukban megegyeznek.

#### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamankénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

A követelmények az iskola honlapjára feltöltött Pedagógiai Programban megtalálhatóak.

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

8 osztály

1. osztály: 18 f

2. osztály: 13 f

- 3. osztály: 17 f
- 4. osztály: 16 f
- 5. osztály: 10 f
- 6. osztály: 14 f
- 7. osztály: 13 f
- 8. osztály: 14 f

Utolsó frissítés: 2020.11.24.

### **3. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032451-1032451001">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032451-1032451001</a>
Házirend:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032451-1032451001">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032451-1032451001</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032451-1032451001">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032451-1032451001</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2020. november 24.**